

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО  
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»  
(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)**

**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Башкирского института  
технологий и управления (филиал)  
  
Е. В. Кузнецова  
«29» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

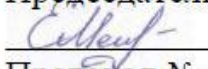
**ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

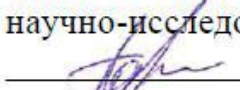
**профессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы  
базовой подготовки**

**Квалификация (степень)  
техник по компьютерным системам**

Очная форма обучения

ОДОБРЕНО  
предметной (цикловой) комиссией  
Общеобразовательных, гуманитарных  
и естественно-научных дисциплин

Председатель ПЦК  
 Е.Н. Мельникова  
Протокол № 11 от «29» июня 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по учебной и  
научно-исследовательской работе  
 Е.Е. Пономарев

«29» июня 2023г.

Составитель (автор): Преподаватель Башкирского  
института технологий и управления (филиал)

 Д.А. Сьянов

Рабочая программа рекомендована к утверждению экспертами:

Доцент кафедры Машины и  
аппараты пищевых  
производств Башкирского  
института технологий и  
управления (филиал)

 Е. А. Соловьева

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 362 от 25.05.2022, и учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	22
6.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы базовой подготовки, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть – не предусмотрено.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01

Компьютерные системы и комплексной базовой подготовки и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации.
ПК 1.2	Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления.
ПК 1.3	Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации.
ПК 2.1	Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.
ПК 2.2	Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления.
ПК 2.3	Выполнять работы по наладке систем автоматического управления.
ПК 2.4	Организовывать работу исполнителей.
ПК 3.1	Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.
ПК 3.2	Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.
ПК 3.3	Снимать и анализировать показания приборов.
ПК 4.1	Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов.
ПК 4.2	Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов.
ПК 4.3	Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	32
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа/проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>52</b>	
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Единая государственная система предупреждений и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>4</b>	
	1. № 1. Российская система по чрезвычайным ситуациям	2	
	2. № 2 Ликвидация ЧС.	2	
<b>Тема 1.2. Организация</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Ядерное, химическое и биологическое оружие.	2	2
	2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения, коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	2
	3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. № 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	
	2. № 2. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
гражданской обороны	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>4</b>		
	1. № 3. Средства индивидуальной защиты.	2		
	2. № 4. Приборы радиационной и химической разведки (ВПХР).	2		
Тема 1.3. Защита населения и территорий от стихийных бедствий	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. Защита при извержениях вулканов, ураганах, смерчах, грозах, снежных заносов.	2		1
	2. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2		1
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>2</b>		
	1. № 5. Оперативное оповещение и эвакуация населения в безопасное место.	2		
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Защита при авариях на автомобильном, железнодорожном, воздушном и водном транспорте.	2		1
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>2</b>		
	1. № 6. Первая помощь пострадавшим в транспортных катастрофах.	2		
Тема 1.5. Защита	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения	
населения и территорий при авариях на производственных объектах	1.	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах.	2	1	
	2.	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических, химических, радиационно-опасных объектах.	2	1	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>		
	1.	№ 3. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2		
	2.	№ 4. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ и радиационных аварий.	2		
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>2</b>		
	1.	№ 7. Защита населения от химических и гидродинамических взрывов.	2		
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	<b>Содержание</b>		<b>2</b>		
	1.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2		1
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>2</b>		
	1.	№ 8. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2		
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной	<b>Содержание</b>		<b>4</b>		
	1.	Обеспечение безопасности при эпидемии, при нахождении на территории боевых действий, во время общественных беспорядков.	2	1	
	2.	Обеспечение безопасности в случае захвата заложников, при	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
социальной обстановке		обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.		
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>4</b>	
	1.	№ 9. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников.	2	
	2.	№ 10. Обеспечение безопасности при угрозе совершения и совершенном теракте.	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			<b>48</b>	
<b>Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1.	Состав, организационная структура, виды и рода Вооружённых Сил.	2	1
	2.	Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	2	1
	3.	Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	2	1
	4.	Порядок прохождения военной службы.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>4</b>	
	1.	№ 11. Состав, организационная структура, виды и рода Вооружённых Сил	2	
2.	№ 12. Система руководства ВС РФ	2		
<b>Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
1.	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Военная присяга. Боевое знамя	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		воинской части.		
	2.	Внутренний порядок, размещение, быт военнослужащих. Суточный наряд .	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>4</b>	
	1.	№ 13. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	2	
	3.	№ 14. Размещение, быт военнослужащих. Суточный наряд.	2	
<b>Тема 2.3. Строевая подготовка</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Строй и управление им.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	№ 5. Построение и перестроение в одношеренговый и двухшеренговый строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	
	2.	№ 6. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.	2	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	№ 7. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	2.	№ 8. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>2</b>	
	1.	№16. Изучение материальной части автомата Калашникова.	2	
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	1
	1.	Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки и обработки ран.	2	
	2.	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	№ 9. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие.	2	
	2.	№ 10. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	2	
	3.	№ 11. Отработка прикардиального удара и искусственного дыхания.	2	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>2</b>	
	2.	№ 17. Способы остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы.	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Тематика курсовых работ (проектов)</b>			не предусмотрено	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>			не предусмотрено	
<b>Всего</b>			<b>102</b>	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; проектор; экран; ноутбук; классная доска; тренажер для оказания доврачебной помощи «Максим»; фильтры; дозиметры; противогазы; приборы контроля радиационной обстановки; средства индивидуальной защиты (спецодежда).

Стрелковое оборудование, мелкокалиберные винтовки, мишени.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. Проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=780649>

2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Петров С.В. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015. – 319 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=528197>

##### **Дополнительная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с.

<http://znanium.com/catalog/product/432494>

2. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Учебник / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 325 с.

<http://znanium.com/catalog/product/415433>

3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО / Ю.Г. Сапронов. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 336 с.

##### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.edu.ru>
2. <http://fcior.edu.ru>
3. <http://www.bez.econavt.ru>
4. <http://www.gosnadzor.ru>
5. <http://www.bezopasnost.edu66.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	– оценка результата выполнения практических заданий
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	– оценка выполнения презентации
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	– оценка результата выполнения практических заданий
– применять первичные средства пожаротушения	– устный опрос
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	– оценка выполнения презентации
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	– оценка выполнения реферата
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	– оценка выполнения реферата
– оказывать первую помощь	– оценка практического задания
Обучающийся должен знать:	
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	– устный опрос
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	– тестирование
– основы военной службы и обороны государства	– устный опрос
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	– устный опрос



способы защиты населения от оружия массового поражения	
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	– тестирование
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	– устный опрос
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, – состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	– устный опрос
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	– оценка выполнения реферата
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	– устный опрос

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– определяет ближайшие и конечные жизненные цели в безопасности жизнедеятельности личности	– оценка выполнения практического задания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– определяет пути профессиональной деятельности, строго соблюдает нормативы противопожарной защиты	– оценка за выполнении реферата
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии решения уставных взаимоотношений	– оценка за выполнения доклада; – оценка выполнения практического задания
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– прогнозирует риски в соответствии решения уставных взаимоотношений	– оценка выполнения тестирования

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– выполняет необходимые методы решения Конституционных задач по защите Родины	– оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения доклада
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– оценивает результаты своей деятельности по выполнению физических нормативов, их эффективность и качество	– оценка выполнения практического задания
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– планирует и проводит работы по повышению качества выполнения практических занятий надевания ОЗК и противогаса	– оценка выполнения рефератов
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– строго соблюдает нормативы и порядок разборки и сборки автомата Калашникова (АК-74)	– оценка практического задания
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– является приверженцем культурных ценностей, строго соблюдать ритуалы в ВС РФ	– оценка выполнения доклада; – оценка выполнения тестирования

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации.	– умеет анализировать работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации	– оценка выполнения практического задания
ПК 1.2. Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления.	– быстро и качественно принимает решения по диагностике измерительных приборов	– оценка результатов доклада; – оценка выполнения практического задания

ПК 1.3. Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации.	– Умеет производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации	– оценка выполнения доклада
ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.	– правильно и в отведенные сроки проводит работы по монтажу систем автоматического управления	– оценка выполнения презентации
ПК 2.2. Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления.	– грамотно проводит ремонт технических средств и систем автоматического управления.	– оценка устных ответов
ПК 2.3. Выполнять работы по наладке систем автоматического управления.	– умеет проводить работы по наладке систем автоматического управления.	– оценка выполнения тестирования
ПК 2.4. Организовывать работу исполнителей.	– правильно проводит технический учет объектов пострадавших в зоне боевых действий	– оценка выполнения практического задания; – -оценка выполнения реферата
ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.	– знает технологии по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.	– оценка выполнения практического задания
ПК 3.2. Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.	– правильно анализирует функционирование параметров систем в процессе эксплуатации	– оценка выполнение практического задания; – -оценка за выполнение реферата
ПК 3.3. Снимать и анализировать показания приборов.	– умеет на практике снимать и анализировать показания приборов.	– оценка устных ответов
ПК 4.1. Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов.	– умеет оперативно находить информацию на объекты защиты с учетом специфики технологических	– оценка выполнения реферата

	процессов.	
ПК 4.2. Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов.	– знает и умеет выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов.	– оценка устных ответов
ПК 4.3. Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.	– Умеет составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического	– оценка результатов устного опроса

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе дисциплины**

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
1	Изучение неполной разборки и сборки автомата	Деловая игра	ПК 2.4; ОК-3
2	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях	Ролевая игра	ПК 2.1; ОК-3, ОК-5.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения